

## FORMAT PROGRAMMA NASCHOLING INSTRUCTEURS EH

### Formulier behorende bij de aanvraag voor accreditatie nascholing(en) instructeurs EH<sup>1</sup>

U kunt een aanvraag doen per bijeenkomst, maar ook voor meerdere bijeenkomsten (b.v. uw hele rayonprogramma) in 1 keer. Per aanvraag vult u een formulier in. Voor instructie bij het invullen: zie onderaan.

**Aanbieder: NODE**

Datum	NODE nummer (verwijzing naar nascholing uit concept NODE programma)	Onderdeel nascholing: <b>2, 4 of 5</b> (als er meerdere onderdelen in 1 bijeenkomst aan bod komen, dient u deze op een aparte regel aan te geven)	Onderwerp(en)	Leerdoel(en)	Omschrijving inhoud / programma	Aantal uren (alleen de inhoudelijke uren)	Punten-toekenning
Cursus jaar 2010-2011	Node 1-2010	2	Nieuwe verbandleer	Aan het eind van deze bijeenkomst zijn de deelnemers op de hoogte van de "Nieuwe richtlijnen verbandmiddelen" die per september 2011 volledig in gebruik zijn (zie officiële mededeling van Het Oranje Kruis april 2010). En kunnen zij het hoe en waarom uitleggen.	Voordoelen en inoefenen. Bv. in 3 talen. Theoretische achtergrondinformatie.	2 uur	4
	Node 2-2010	2	Bijscholing bls/aed/pbls	Aan het eind van de bijeenkomst beheersen de deelnemers de theorie en de vaardigheden behorende bij het geldig houden van de certificaten bls/aed/pbls instructeur volgens de richtlijnen	Cursisten volgen de theoretische achtergronden, worden bijgeschoold. In de theorie gevolgd door de inoefening van de praktische vaardigheden a.h.v. het 4	4 uur aaneen of 2 avonden van 2 uur	8

<sup>1</sup> U stuurt dit formulier in via het automatiseringsprogramma PE-online. De plek waar dit moet, staat in PE-online duidelijk aangegeven.

				van de NNR	stappenplan.		
	Node 3-2010	4	Voorwaarden voor een goede les	Aan het eind van deze bijeenkomst zijn de deelnemers weer up to date om te komen tot een goede lesvoorbereiding, kunnen zij de les in fasen indelen en hiervan gebruik maken om het doel van de les te bereiken en hebben zij de organisatorische zaken gecontroleerd.	Gebruik makend van het boek: "didactiek als basis" presenteren één of twee leden deze les. Gebruik maken van ppt en ev. rollenspel.	2 uur	4
	Node 4-2010	5	Drugs en drank	Aan het eind van deze bijeenkomst zijn de deelnemers in staat om op adequate wijze hulp te verlenen bij een slachtoffer dat gebruik heeft gemaakt van drugs of overvloedige alcohol en weten zij wat wel en niet kunnen doen als EHBO'er	Gebruik maken van de ppt presentatie die via de NODE site beschikbaar is en het lotusspel a.h.v. praktijksituaties. De algemene regels uit het OK boekje ( 5 punten ) zijn een basis.	2 uur	4
	Node 5-2010	2	Oorzaken van bewustzijnsstoornissen	Aan het eind van de bijeenkomst zijn de deelnemers op de hoogte van de nieuwste inzichten. Opfrissen van de theoretische kennis en kunnen zij het verband tussen de vitale functies duidelijk maken.	Theoretische informatie door arts/medisch begeleider. Gebruik makend van ppt, modellen, video of cd-rom. Let wel: Geen eigen stokpaardjes opvoeren maar naast oorzaken als vallen, verdrinking, bedelving ook aandacht geven aan de ziektes. Denk dan bv. aan de diabetes.	2 uur	4
	Node 6a-2010	4	Het 4 stappen plan	Aan het eind van deze les is het voor de deelnemers duidelijk hoe een les volgens het 4 stappen plan (als één van de mogelijkheden om een les te	Aan de hand van een demonstratie presenteren de inleiders het 4 stappen plan als één van de mogelijkheden een praktische	1 uur	2

				geven) moet worden opgebouwd.	vaardigheid aan te leren. Mogelijk visuele ondersteuning middels een ppt		
	Node 6b- 2010	2	Het buik/rug draaien en de stabiele zijligging	Aan het einde van deze les kunnen de deelnemers het buik/rug draaien en de stabiele zijligging conform de 25 <sup>ste</sup> druk uitvoeren en is het gebruik van het 4 stappenplan bij dit onderdeel duidelijk.	Alle deelnemers beoefenen in deze bijeenkomst zowel de uitvoering van het 4 stappenplan als de praktische vaardigheden van het buik/rug draaien en de stabiele zijligging	1 uur	2
	Node 7- 2010	2	Plotseling optredende ziekteverschijnse len	Aan het eind van deze bijeenkomst beschikt de deelnemer over de juiste achtergrondinformatie en kan de juiste eerste hulp verlenen aan kinderen met plotseling optredende ziekteverschijnselen en adequate informatie verstrekken aan de ouders.	De medisch deskundige vertelt over de ziekteverschijnselen ( hierbij gebruikmakend van de opsomming in het Oranje Kruisboekje "Eerste hulp aan kinderen") /geeft achtergrondinformatie en geeft aan wat gedaan kan worden. Onder "medisch deskundige"verstaan we de instructeur aan kinderen en de NRR erkend instructeur PBL/AED. Ook huisartsen, kinderverpleegkundigen van een consultatiebureau zouden geschikt zijn, mits zij de nascholing geven volgens de OK en NRR richtlijnen.	2 uur	4

Geeft u hier aan wanneer u welke competentiebeoordelingen uitvoert<sup>2</sup>

<b>Datum</b>	<b>NODE nummer</b>	<b>Onderdeel competentiebeoordeling: 1 of 3</b>	<b>Werkwijze/manier waarop beoordeling plaatsvindt</b>
	Node 1-2010	1	Na gezamenlijke inleiding waarbij ingegaan wordt op de achtergronden, in drietallen beoefenen van het gebruik van de nieuwe verbandmiddelen.
	Node 2-2010	1	Iedere deelnemer beoefent de praktische vaardigheden volgens de richtlijnen van de NRR en zoals beschreven in het Oranje Kruis Boek 25 <sup>ste</sup> druk. De lesgever en de rayonleiding beoordelen deze praktijkhandelingen.
	Node 3-2010	3	Na het presenteren van deze les wordt samen besproken hoe deze les is gegaan en worden tips gegeven. Dit kan a.d.h.v. een checklist. De didacticus leidt het gesprek en geeft de lesgever en deelnemers een lijstje met aandachtspunten.
	Node 6b 2010	1	Iedere deelnemer beoefent de praktische vaardigheden zoals beschreven in het Oranje Kruis Boek 25 <sup>ste</sup> druk. De lesgever en de rayonleiding beoordelen deze praktijkhandelingen.
	Node 8-2010	1	Aan de hand van de bestaande competentielijst van het Oranje Kruis, in groepjes van 3 (so'er, hulpverlener, beoordelaar) ¼ deel van de vaardigheden doornemen en beoordelen voor iedere deelnemer

---

<sup>2</sup> Dit mag worden uitgevoerd door rayons en niet door andere aanbieders.

## Toelichting bij het invullen:

- ✓ **NODE nummer:** Dit is een optie voor NODE rayons. NODE rayons kunnen, bij het gebruik maken van een nascholing uit het concept NODE programma, volstaan met het invullen van de datum en het NODE nummer. De rest van de kolommen hoeven dan niet te worden ingevuld. Voor concept NODE programma, zie website van NODE en <http://www.ehbo.nl/accreditatierel.html>
- ✓ **Onderdeel nascholing: 2, 4 of 5:**
  - Onderdeel 2: Eerste Hulp-vaardigheden: direct gerelateerd aan de eindtermen:  
Basis Eerste Hulp-vaardigheden, Verbandleer & kleine ongevallen, BLS/AED, Eerste Hulp aan kinderen, Eerste Hulp bij wandelletsel, Eerste Hulp bij sportletsel, Verkeersmodule
  - Onderdeel 4: Instructievaardigheden: direct gerelateerd aan de eindtermen:  
Dit kan bijvoorbeeld zijn: verschillende werkvormen, het maken van powerpointpresentaties, feedback geven, toepassen verkeersmodule in lessen, samenwerking met lotus, multimedia gebruik, enz.
  - Onderdeel 5: Eerste Hulp- of Instructievaardigheden: niet direct gerelateerd eindtermen:  
Helmafname, alcohol & drugs, vervoer lange afstand, bezoek 112 post, lezing ziektebeelden bv.: ziekte van Lyme, epilepsie, oogletsels, angina pectoris, enz.
- ✓ **Onderwerp(en):** Noteer hier in steekwoorden de onderwerp(en) die worden behandeld; b.v. brandwonden, vitale functies
- ✓ **Leerdoel(en):** Wat wordt bereikt met de scholing? of Wat zou een instructeur aan het einde van de scholing moeten beheersen?
- ✓ **Omschrijving inhoud / programma:** Korte uitleg van de opzet van de nascholing waaruit blijkt hoe aan de leerdoelen wordt gewerkt. Ook is het mogelijk om extra bijlage(n) toe te voegen in PE-online. De plek waar dit kan, staat in PE-online duidelijk aangegeven.
- ✓ **Aantal uren:** Alleen de inhoudelijke uren; algemene inleiding, pauzes e.d. tellen niet mee.