

Eindtermen voor het Diploma Jeugd

Eerste Hulp B

1 Vijf belangrijke punten bij het verlenen van eerste hulp

De leerling kan:

- de vijf belangrijke punten noemen en toepassen;
- aangeven dat bij het verlenen van eerste hulp altijd eerst voor de eigen veiligheid, voor die van omstander(s) en van slachtoffer(s) moet worden gezorgd;
- nagaan wat een slachtoffer mankeert, hem geruststellen en beschermen tegen weersinvloeden enzovoort;
- uitleggen dat iemand zoveel mogelijk moet worden geholpen op de plaats van het ongeval;
- professionele hulp (laten) alarmeren;
- iemand met behulp van de noodvervoersgreep van Rautek over korte afstand verslepen

2 Het menselijk lichaam

De leerling kan:

- vertellen hoe het menselijk lichaam is opgebouwd;
- de verschillende soorten cellen en weefsels noemen;
- een aantal organen en orgaanstelsels met hun taken beschrijven;
- de stofwisseling beschrijven.

3 Stoornissen in het bewustzijn / bewusteloosheid

De leerling kan:

- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen bewusteloosheid herkennen;
- uitleggen waardoor een bewusteloze wordt bedreigd;
- een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien;
- vier oorzaken van bewusteloosheid noemen.

4 Flauwte

De leerling kan:

- aan de hand van de verschijnselen een (dreigende) flauwte herkennen;
- eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte;
- vertellen hoe een flauwte kan worden voorkómen;

- vier oorzaken van flauwte opnoemen.

5 Ademhalingsstoornissen

De leerling kan:

- de ademhalingsorganen opnoemen en de taak van de ademhaling beschrijven;
- uitleggen hoe de in- en uitademing tot stand komen;
- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen ademhalingsstoornissen herkennen;
- vier oorzaken van ademhalingsstoornissen noemen;
- bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging);
- de luchtweg vrijmaken bij iemand die zich verslikt door hem enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen.
- aangeven welke eerste hulp moet worden verleend bij een slachtoffer met een stoornis in de ademhaling als gevolg van een verbranding van de luchtweg en bij een slachtoffer met een gezwollen luchtweg als gevolg van een ziekte of een astmatische aanval..

6 Uitwendige (open) wonden

De leerling kan:

- vertellen uit welke lagen de huid is opgebouwd en welke taken de huid heeft;
- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen een uitwendige (open) wond herkennen;
- bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen;
- een wond afdekken met een stuk(je) wondpleister en met een steriel gaasje en kleefpleister;
- een wond aan elleboog, knie, hand, voet, vinger en teen afdekken met steriel gaas, synthetische of witte watten, een (elastische) hydrofiele zwachtel en kleefpleister;
- een wond aan arm en been afdekken met een wondsnelverband en met een snelverband;
- een mitella aanleggen bij een wond aan de onderarm;
- uitleggen waardoor een wond kan ontstaan en hoe deze soms kan worden voorkómen
- uitleggen wat besmetting, ontsteking en infectie zijn.

7 Uitwendige bloedingen

De leerling kan:

- de taak van het bloed en de bloedsomloop beschrijven;
- de verschillende soorten bloedvaten en hun kenmerken noemen;
- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen;
- een bloeding stoppen door druk op de wond uit te oefenen (wonddrukverband);
- vertellen wat het gevaar is van groot bloedverlies en welke verschijnselen daarbij kunnen optreden;
- uitleggen waarom een (ernstige) uitwendige bloeding snel moet worden gestopt.

8 Brandwonden

De leerling kan:

- vertellen wat de verschijnselen van eerste-, tweede- en derdegraads brandwonden zijn;
- vier oorzaken van brandwonden noemen en aangeven hoe verbranding kan worden voorkómen;
- brandwonden koelen met zacht stromend lauw water;
- tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken;
- vertellen hoe moet worden gehandeld als iemand in brand staat.

9 Botbreuken en ontwrichting

De leerling kan:

- beschrijven waaruit het geraamte bestaat en hoe het werkt;
- de taken van het geraamte noemen;
- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen een (open) botbreuk en een ontwrichting herkennen;
- de verschijnselen en gevaren van een botbreuk noemen;
- uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden;
- bij een botbreuk van de onderarm, pols of hand een mitella aanleggen;
- bij een botbreuk van de bovenarm, elleboog, schouderblad of sleutelbeen een brede das aanleggen;
- een gebroken onderbeen, enkel en voet steun en rust geven met behulp van een dekenrol
- een open botbreuk afdekken;

- eerste hulp verlenen bij een ontwrichting van de schouder.

10 Kneuzing en verstuiking

De leerling kan:

- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen een kneuzing en een verstuiking herkennen;
- een kneuzing en een verstuiking koelen;
- rust en steun geven aan een gekneusd en aan een verstuikt lichaamsdeel;
- omschrijven wat een kneuzing en een verstuiking zijn;
- vertellen dat bij twijfel het slachtoffer moet worden doorverwezen naar een dokter;
- een slachtoffer ondersteunend verplaatsen.

11 Oogletsels

De leerling kan:

- aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen oogletsel (vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog) herkennen;
- vertellen hoe je een loszittend vuiltje uit het oog kan verwijderen;
- vertellen dat een oog dat is verbrand en een oog waarin een bijtende stof is gekomen moet worden uitgespoeld en hoe;
- uitleggen wanneer iemand met een oogletsel naar de oogarts of het ziekenhuis moet worden verwezen;
- aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd.

12 Vergiftiging

De leerling kan:

- een aantal giftige stoffen (bijtende, niet bijtende, petroleumproducten) noemen.
- beschrijven welke verschijnselen deze giftige stoffen kunnen geven;
- vertellen dat vergiftiging vaak kan worden voorkómen en hoe;
- vertellen dat je iemand die een bijtend gif heeft geslikt een tot twee glazen water te drinken moet geven (een kind een half tot één glas) en hem daarna naar een dokter of ziekenhuis moet brengen;
- vertellen dat je iemand die een niet bijtend gif of een petroleumproduct heeft ingeslikt naar een dokter of ziekenhuis moet brengen;
- vertellen dat je altijd een restant van het gif, de verpakking of eventueel braaksel moet meegeven naar dokter of ziekenhuis.

13 Kleine ongevallen

De leerling kan:

- een neusbloeding stoppen;
- een splinter uit de huid verwijderen;
- uitleggen waarom vreemde voorwerpen in neus of oor er door een dokter uit moeten worden gehaald;
- vertellen hoe insectensteken moeten worden behandeld en waarom sommige mensen, die extra gevoelig zijn voor insectensteken, snel naar een dokter moeten worden gebracht;
- vertellen hoe moet worden gehandeld bij uitgeslagen tanden en uitleggen waarom iemand met uitgeslagen tanden snel naar een tandarts moet worden gebracht;
- vertellen hoe moet worden gehandeld bij een tand door de lip.

14 Verband- en hulpmiddelen, de verbanddoos

De leerling kan:

- vertellen dat voor het verlenen van eerste hulp vaak verbandmiddelen nodig zijn en welke het best kunnen worden gebruikt bij het verlenen van eerste hulp;
- de eigenschappen van de verschillende materialen beschrijven en vertellen welke verschillende soorten verbanden ermee kunnen worden aangelegd;
- uitleggen dat thuis, op school, bij het sporten, in de auto of caravan, op de boot enzovoort een goed gevulde verbanddoos aanwezig moet zijn;
- duidelijk maken waarom de verbanddoos op een gemakkelijk te bereiken plek moet staan en waarom de inhoud op peil moet blijven;
- vertellen wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten.