

WIJZIGINGEN BIJ SCHOOLTV-SERIE EHBO

In de nieuwste uitgave van het Jeugd Eerste Hulp A-boek (voorheen Jeugd-EHBO-A) zijn een aantal instructies geactualiseerd. Als gevolg hiervan is de Schooltv-serie EHBO aangepast, waardoor er ook enkele aanpassingen zijn in het begeleidend materiaal.

Op dit inlegvel worden de aanpassingen van zowel de handleiding als het werkboek puntsgewijs besproken. Bij het werkboek hoort een apart inlegvel. Het is raadzaam de veranderingen van het werkboek samen met de leerlingen door te nemen.

Beide inlegvellen met wijzigingen zijn ook als pdf-document van internet te downloaden. Voor meer informatie: www.ehbo.nl en www.schooltv.nl.

WIJZIGINGEN HANDLEIDING

► INLEIDING, PAGINA 1

De naamgeving 'getuigschrift Jeugd-EHBO-A' is veranderd in 'diploma Jeugd Eerste Hulp A'. De leeftijdsgrens voor het behalen van het diploma Eerste Hulp is verlaagd van 16 naar 15 jaar.

► LES 1, BRANDWONDEN, PAGINA 4-5

Koelen

Koel de brandwond met zacht stromend lauw water gedurende 5 (in plaats van 10) minuten.

Antwoordsuggesties op de vragen in het werkboek

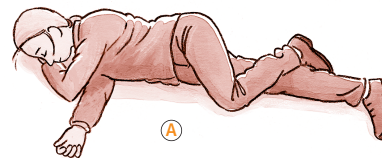
Vraag 9a is goed (i.p.v. fout).

► LES 2, FLAUWTE EN BEWUSTELOOSHEID, PAGINA 6

N.B. In het instructiedeel van het programma wordt de **kinlift-methode** gehanteerd voor de controle van de ademhaling. Deze heeft de voorkeur boven de methode van vraag 2, die overigens ook doelmatig is. (Komt ook in les 8 voor.)

Antwoordsuggesties op de vragen in het werkboek

Vraag 1 Juul, het slachtoffer, lijkt te slapen, reageert niet meer op aanspreken, reageert slecht of niet meer op **schudden van de schouders** (i.p.v. pijnprikkel in de schouderpijler), ademt nog wel. (De pijnprikkel wordt niet meer toegepast.)



Vraag 8 Op de tekening ligt de linker elleboog nu boven de rechterarm op de grond.

► LES 6, VERSLIKKING, PAGINA 11-12

Wat te doen?

Een EHBO'er biedt bij dit ongeval altijd volgens een vast schema hulp.

De volgorde van dit vaste schema is veranderd:

- Eerst **lepelend met de vingers** proberen het voorwerp te verwijderen.
- Daarna stoten tussen de schouderbladen.
- Vervolgens de greep van Heimlich toepassen.
- Ten slotte beademen als het slachtoffer het bewustzijn verloren heeft.

Voorwerp lepelend verwijderen

Door de wangen tussen de tanden (onder- en bovenkaak) te drukken om een bijtreflex te voorkomen, wordt de mond geopend en opengehouden. Zo kun je veilig proberen met één of twee vingers het voorwerp lepelend uit de mond verwijderen.

Antwoordsuggesties op de vragen in het werkboek

Vraag 3 De volgorde is gewijzigd.

- 1 Proberen voorwerp uit de mond te halen. Kijk hierbij uit voor je vingers.
- 2 Stoten tussen de schouderbladen.
- 3 Toepassen greep van Heimlich.
- 4 Beademen als het slachtoffer het bewustzijn heeft verloren.



▶ LES 8, VERDRINKING, PAGINA 15

Televisieprogramma

Tijdens een dagje zeilen valt Ghislaine in het water. Ze kan niet goed zwemmen en wordt net op tijd gered.

Wat te doen?

Beademen is niet gemakkelijk, 2de regel

... Het hoofd moet **iets** (i.p.v. goed) achterover worden gestrekt...

Zie opmerking over kinlift in les 2.

Antwoordsuggesties op de vragen in het werkboek

Vraag 6a Controleren of het hoofd **een beetje** (i.p.v. goed) achterover is gestrekt. Het mag niet te ver achterover gestrekt worden.

WIJZIGINGEN WERKBOEK

▶ LES 2, FLAUWTE EN BEWUSTELOOSHEID, PAGINA 5

Vraag 5

c reactie op **schudden aan de schouders** (was: pijnprikkel)

Vraag 8

De tekeningen A en C zijn gewijzigd. De linker elleboog ligt nu boven de rechterarm op de grond. Deze vraag staat in zijn geheel op het inlegvel bij het werkboek. Laat de leerlingen hem uitknippen en over de vraag in het werkboek plakken.

▶ LES 4, VERGIFTIGING, PAGINA 9

Vraag 5

De tekening is gewijzigd. De linker elleboog ligt nu boven de rechterarm op de grond.

Deze tekening staat op het inlegvel bij het werkboek. Laat de kinderen hem uitknippen en over de tekening in het werkboek plakken.

Vraag 6

Soms kan iemand door een gif bewusteloos raken. Hij reageert niet meer op geluid en **schudden van de schouders**. (was: Hij reageert niet meer op geluid en pijnprikkels.)

▶ EHBO-WIJZER 'WAT TE DOEN?', PAGINA 18-19

Laat de leerlingen de regels in hun werkboek verbeteren.

Brandwonden – 5de plusje:

+ Koel minimaal 5 minuten (was: 10 minuten).

Brandwonden – 6de plusje:

+ Stel het slachtoffer gerust en **zorg voor beschutting**.

Bewusteloos – 3de plusje:

+ **Schud** voorzichtig aan de schouders (was: Knijp hem in de schouders).

Verdrinking – 9de plusje:

+ Breng het hoofd **iets** achterover en knijp zijn neus dicht (was: Breng het hoofd achterover en knijp zijn neus dicht).

Verdrinking – laatste plusje:

+ Blijf het beademen herhalen tot het slachtoffer zelf gaat ademen of **tot deskundige hulp het overneemt**.

Verslikking – 3de plusje is gewijzigd:

+ Probeer het voorwerp **lepelend met de vingers** uit de mond te halen (was: Probeer het voorwerp uit de mond te halen).

Pas verder de volgorde aan. Zet het juiste cijfer voor de regel.

1 Probeer het voorwerp lepelend met de vingers uit de mond te halen.

Bij geen succes:

2 Geef drie tot vijf slagen tussen de schouderbladen.

NOG geen succes:

3 Pas de greep van Heimlich toe.

4 Pas mond-op-mondbeademing toe als het slachtoffer bewusteloos raakt.